

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра всемирной истории



УТВЕРЖДАЮ
проректор

П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ»

Укрупненная группа направлений
подготовки

Программа высшего образования

Направление подготовки

Профиль подготовки

Квалификация

Форма обучения

44.00.00 Образование и педагогические
науки

Программа бакалавриата

44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

История и обществознание

Бакалавр

Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «История средних веков» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: История и обществознание), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

старший преподаватель
кафедры всемирной истории



К.Г. Носко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры всемирной истории.
Протокол от 26.03.2024 г. № 8.

Заведующий кафедрой



А.В. Бредихин

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета
28.03.2024 г.



А.И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.
Председатель



Е.В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р ист. наук, проф.
26.03.2024 г.



А.В. Бредихин

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
канд. ист. наук, доц.
26.03.2024 г.



О.Б. Пенькова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р ист. наук, доц.
26.03.2024 г.



В.Л. Агапов

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р ист. наук, доц.
26.03.2024 г.



А.В. Колесник

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка по истории в объеме программы средней школы;

дисциплины программы бакалавриата: Первобытное общество, Археология, История древнего мира, История Азии и Африки в средние века, История России, История Донбасса, Этнология и социальная антропология.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

История Европы и Америки в новое время, История Европы и Америки в новейшее время.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профиль: История и обществознание)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М2.9 История средних веков
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	8 / 288

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	3	34	–	34	76	144	экзамен
Очная	2	4	30	–	60	54	144	экзамен
Очная, всего			64	–	94	130	288	
Заочная	2	3	6	–	6	132	144	экзамен
Заочная	2	4	6		12	126	144	экзамен
Заочная, всего			12		18	258	288	

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Сформировать целостное представление об истории средних веков Европы как о закономерном периоде всемирной истории; осветить особенности европейского феодализма, показать общее и различия в социокультурном и политическом развитии основных регионов.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и

практические умения в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

4.2. Индикаторы компетенций

ПК-1.2. Применяет знание основных проблем и концепций в области средневековой истории Западной Европы при интерпретации прошлого.

ПК-3.2. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности.

4.3. Результаты обучения

ПК-1.2.1. Знает основные факты, события, явления, процессы и персоналии средневековой истории Западной Европы.

ПК-1.2.2. Имеет представление о ведущих историографических школах по ключевым проблемам европейского средневековья и их различиях в подходе к изучению исторического процесса.

ПК-1.2.3. Умеет использовать полученные знания в области средневековой истории Западной Европы для интерпретации прошлого.

ПК-3.2.1. Знает компоненты образовательной среды и их дидактические возможности.

ПК-3.2.2. Знает приемы и методы формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами истории.

ПК-3.2.3. Использует различные методы, формы и технологии обучения всеобщей истории при формировании развивающей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1. Европа в период раннего и развитого средневековья (V-XV вв.)	
1. Введение.	1.1. История терминов и соотношение понятий «средние века» и «феодализм». 1.2. Хронологические границы и характеристика основных периодов в развитии средневековой Западной Европы. 1.3. Историческая география Западной Европы в период средних веков. 1.4. Источники по истории средних веков (V-XV вв.).
2. Великое переселение народов. Образование варварских королевств.	2.1. Великое переселение народов: причины, сущность, этапы, результаты и последствия. 2.2. Расселение германцев на территории Западной Римской империи и образование «варварских королевств». 2.3. Типы, своеобразие территориального и политического устройства отдельных королевств.
3. Появление государства у франков. Империя Карла Великого.	3.1. Образование франкского государства во главе с Хлодвигом. 3.2. Основные виды хозяйственной деятельности франков. 3.3. Общественный строй франков. 3.4. Политический строй и система управления. 3.5. Политика Карла Мартелла.

	<p>3.6. Пипин Короткий. Церковная реформа.</p> <p>3.7. Особенности внутренней и внешней политики Карла Великого.</p>
4. Византия. Правление Юстиниана Великого.	<p>4.1. Этапы развития Византии.</p> <p>4.2. Византия в правление Юстиниана Великого.</p> <p>4.3. Расселение славян на византийских территориях в VI-VII вв.</p> <p>4.4. Внутреннее развитие Византии и международные отношения в конце VI-первой половине IX вв.</p>
5. Основные тенденции культурного развития Европы в VI-XI вв.	<p>5.1. Упадок культуры в позднеримской империи и в раннее средневековье.</p> <p>5.2. Специфика самосознания средневекового человека.</p> <p>5.3. Система образования. Школы и университеты.</p> <p>5.4. Литература раннего средневековья.</p> <p>5.5. Романский и готический стили в архитектуре.</p>
6. Западная Европа в период развитого феодализма XI-XV вв.	<p>6.1. Политическая карта Европы в X-XI вв.</p> <p>6.2. Материально-производственные условия жизни западноевропейского средневекового крестьянства в X-XIII вв.</p> <p>6.3. Внутренняя колонизация.</p> <p>6.4. Демографические процессы.</p> <p>6.5. Формирование баналитетной сеньории.</p> <p>6.6. Вассально-ленные связи.</p> <p>6.7. Изменения в экономическом и социальном строе деревни в XI-XIII вв. в условиях возникновения товарно-денежных отношений.</p> <p>6.8. Эволюция феодальной ренты, новые формы землепользования, социальная и имущественная структура крестьянства.</p>
7. Средневековый город.	<p>7.1. Происхождение городов.</p> <p>7.2. Коммунальное движение.</p> <p>7.3. Ремесло и цеховая организация.</p> <p>7.4. Развитие торговли и кредитного дела. Купеческие объединения.</p> <p>7.5. Социальный состав городского населения.</p>
8. Католическая церковь в Западной Европе. Крестовые походы.	<p>8.1. Церковь в период раннего средневековья.</p> <p>8.2. Клунийское движение.</p> <p>8.3. Григорианская реформа.</p> <p>8.4. Крестовые походы: причины, периодизация, итоги.</p> <p>8.5. Еретические движения второй половины XII-XIII вв.</p> <p>8.6. «Авиньонское пленение» пап.</p> <p>8.7. Соборное движение XIV в.</p>
9. Франция в XI-XV вв.	<p>9.1. Франция в период феодальной раздробленности.</p> <p>9.2. Начало объединения Франции.</p> <p>9.3. Филипп II Август и Плантагенеты.</p> <p>9.4. Реформы Людовика IX.</p> <p>9.5. Внутренняя и внешняя политика Филиппа IV.</p> <p>9.6. Завершение централизации во второй половине XV в. Людовик XI.</p>

10. Англия в XI-XV вв.	10.1. Укрепление феодального государства. 10.2. Экономическое и социальное развитие Англии в XIII в. 10.3. Английский парламент. 10.4. Война Алой и Белой Розы.
11. Германия в XI-XV вв.	11.1. Причины феодальной раздробленности. 11.2. Развитие ремесла и торговли. 11.3. Германские государства в XIV-XV вв.
12. Италия в XI-XV вв.	12.1. Политический строй Италии в XI-XIII вв. 12.2. Политическая борьба в городах Ломбардии и Средней Италии. 12.3. Сицилийское королевство при Фридрихе. 12.4. Анжуйская и Арагонская династии в Южной Италии.
13. Византия в XII-XV вв. Завоевания Османской Турции.	13.1. Развитие феодальных отношений в XII в. 13.2. Византия и крестовые походы. Латинская империя. 13.3. Поздневизантийский феодализм. 13.4. Турецкие завоевания на Балканах и в Малой Азии. Падение Византии.
14. Испания и Португалия в XIV-XV вв.	14.1. Реконкиста (XI-XIII вв.). 14.2. Формирование сословной монархии. Кортесы. 14.3. Объединение Кастилии и Арагона. 14.4. Католическая церковь и духовно-рыцарские ордена. Инквизиция. 14.5. Португалия: специфика социально-экономического развития. 14.6. Участие Португалии в Реконкисте. 14.7. Развитие мореходства. Проникновение в Западную Африку.
15. Скандинавские страны в XI-XV вв.	15.1. Своеобразие развития феодальных отношений в скандинавских странах. 15.2. Королевская власть и процессы феодализации. 15.3. Особенности положения свободного крестьянства и формирование феодальной собственности на землю. 15.4. Кальмарская уния.
16. Раннее Возрождение и гуманизм в Италии в XIV-XV вв.	16.1. Кризис и обновление рыцарских идеалов. 16.2. Городская культура, ее характер и особенности. 16.3. Начало книгопечатания и его значение. 16.4. Идейные истоки итальянского Возрождения. 16.5. Социальные корни и основные черты гуманизма. 16.6. Гражданский гуманизм и его представители. Лоренцо Валла. 16.7. Искусство раннего Возрождения в Италии. Джотто, Мазаччо, Донателло, Брунеллески, Альберти. 16.8. Влияние итальянского Возрождения на развитие культуры в других странах.
17. Международные отношения в Западной Европе в XI-XV вв.	17.1. Столетняя война. 17.2. Региональные конфликты в XI-XV вв. 17.3. Западная Европа и Османская империя.

Раздел 2. Европа в период позднего средневековья (XVI-первая половина XVII вв.)	
18. Основные тенденции развития стран Западной Европы в период разложения феодализма.	18.1. Возникновение капиталистических отношений в Европе. 18.2. Изменения в социальной структуре общества. 18.3. Основные тенденции в эволюции политических структур и форм государственности.
19. Великие географические открытия.	19.1. Причины и предпосылки великих географических открытий. 19.2. Открытие морского пути в Индию. 19.3. Х. Колумб. Открытие Нового Света. 19.4. Первое кругосветное путешествие. 19.5. Завоевания конкистадоров в Новом свете. 19.6. Последствия великих географических открытий.
20. Германские государства в XVI-первой половине XVII вв.	20.1. Политическое устройство и особенности социально-экономической жизни в первой половине XVI в. 20.2. Начало реформации. Мартин Лютер. 20.3. Крестьянская война 1524-1525 гг.
21. Католическая церковь и папство в XVI-XVII вв. Реформация и контрреформация в странах Западной Европы.	21.1. Реформация в Швейцарии. 21.2. Особенности реформационного движения во Франции и Англии. 21.3. Контрреформация в Европе (орден иезуитов; Тридентский собор).
22. Нидерланды в составе Испании. Нидерландская революция.	22.1. Нидерланды в составе Испании. 22.2. Причины, ход и результаты Нидерландской революции. 22.3. Республика Соединенных провинций.
23. Англия в эпоху Тюдоров.	23.1. Промышленное развитие в Англии XVI в. 23.2. Сущность аграрного переворота. 23.3. Особенности английского абсолютизма. 23.4. Английская реформация и англиканская церковь. 23.5. Елизавета I Тюдор. Приход к власти династии Стюартов.
24. Франция в XVI-первой половине XVII вв.	24.1. Французский абсолютизм. 24.2. Генеральные штаты в конце XV-начале XVII вв. 24.3. Реформационный процесс во Франции. 24.4. Внешняя политика Генриха IV. 24.5. Кардинал Ришелье.
25. Италия в XVI-первой половине XVII вв.	25.1. Итальянские войны. 25.2. Особенности социально-экономического развития итальянских государств. 25.3. Политическая история отдельных государств: Флоренция, Савойское герцогство, Неаполитанское королевство, Папская область.
26. Скандинавские страны в XVI-первой половине XVII вв.	26.1. Дания. 26.2. Норвегия. 26.3. Швеция.

27. Балканские народы под властью Турции в XVI-первой половине XVII вв.	27.1. Положение балканских народов под властью Турции. 27.2. Особенности экономического развития балканских стран. 27.3. Национально-освободительная борьба балканских народов.
28. Международные отношения в XVI-первой половине XVII вв. Тридцатилетняя война.	28.1. Причины и локализация международных конфликтов. 28.2. Тридцатилетняя война (1618-1648 гг.): причины, основные периоды и их характеристика. 28.3. Вестфальский мир и его значение.
29. Западноевропейская культура в эпоху позднего средневековья.	29.1. Высокое и Позднее Возрождение. 29.2. Наука и техника в Западной Европе в XVI-первой половине XVII вв. 29.3. Становление национальных культур в Западной Европе.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 3,4

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Европа в период раннего и развитого средневековья (V-XV вв.)					
1. Введение.	2		2	4	8
2. Великое переселение народов. Образование варварских королевств.	2		2	5	9
3. Появление государства у франков. Империя Карла Великого.	2		2	5	9
4. Византия. Правление Юстиниана Великого.	2		2	5	9
5. Основные тенденции культурного развития Европы в VI-XI вв.	2		2	4	8
6. Западная Европа в период развитого феодализма XI-XV вв.	2		2	4	8
7. Средневековый город.	2		2	4	8
8. Католическая церковь в Западной Европе. Крестовые походы.	2		2	5	9
9. Франция в XI-XV вв.	2		2	5	9
10. Англия в XI-XV вв.	2		2	5	9
11. Германия в XI-XV вв.	2		2	5	9
12. Италия в XI-XV вв.	2		2	4	8
13. Византия в XII-XV вв. Завоевания Османской Турции.	2		2	4	8
14. Испания и Португалия в XIV-XV вв.	2		2	4	8
15. Скандинавские страны в XI-XV вв.	2		2	4	8
16. Раннее Возрождение и гуманизм в Италии в XIV-XV вв.	2		2	4	8
17. Международные отношения в Западной Европе в XI-XV вв.	2		2	5	9
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	34	–	34	76	144

Раздел 2. Европа в период позднего средневековья (XVI-первая половина XVII вв.)					
18. Основные тенденции развития стран Западной Европы в период разложения феодализма.	2		4	4	10
19. Великие географические открытия.	2		6	4	12
20. Германские государства в XVI-первой половине XVII вв.	4		4	5	13
21. Католическая церковь и папство в XVI-XVII вв. Реформация и контрреформация в странах Западной Европы.	2		6	4	12
22. Нидерланды в составе Испании. Нидерландская революция.	2		6	5	13
23. Англия в эпоху Тюдоров.	4		6	4	14
24. Франция в XVI-первой половине XVII вв.	4		6	4	14
25. Италия в XVI-первой половине XVII вв.	2		4	5	11
26. Скандинавские страны в XVI-первой половине XVII вв.	2		4	5	11
27. Балканские народы под властью Турции в XVI-первой половине XVII вв.	2		4	5	11
28. Международные отношения в XVI-первой половине XVII вв. Тридцатилетняя война.	2		6	5	13
29. Западноевропейская культура в эпоху позднего средневековья.	2		4	4	10
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	30	–	60	54	144
ИТОГО ЗА КУРС	64	–	94	130	288

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 2, семестр – 3,4

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Европа в период раннего и развитого средневековья (V-XV вв.)					
1. Введение.	1			7	8
2. Великое переселение народов. Образование варварских королевств.	1			8	9
3. Появление государства у франков. Империя Карла Великого.	1			8	9
4. Византия. Правление Юстиниана Великого.	1			8	9
5. Основные тенденции культурного развития Европы в VI-XI вв.				7	7
6. Западная Европа в период развитого феодализма XI-XV вв.				7	7
7. Средневековый город.				7	7
8. Католическая церковь в Западной Европе. Крестовые походы.			1	8	9
9. Франция в XI-XV вв.	1			8	9

10. Англия в XI-XV вв.	1			8	9
11. Германия в XI-XV вв.			1	8	9
12. Италия в XI-XV вв.			1	8	9
13. Византия в XII-XV вв. Завоевания Османской Турции.				8	8
14. Испания и Португалия в XIV-XV вв.			1	8	9
15. Скандинавские страны в XI-XV вв.			1	8	9
16. Раннее Возрождение и гуманизм в Италии в XIV-XV вв.				8	8
17. Международные отношения в Западной Европе в XI-XV вв.			1	8	9
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	6	–	6	132	144
Раздел 2. Европа в период позднего средневековья (XVI-первая половина XVII вв.)					
18. Основные тенденции развития стран Западной Европы в период разложения феодализма.			1	10	11
19. Великие географические открытия.			1	11	12
20. Германские государства в XVI-первой половине XVII вв.	1		1	11	13
21. Католическая церковь и папство в XVI-XVII вв. Реформация и контрреформация в странах Западной Европы.	1		1	11	13
22. Нидерланды в составе Испании. Нидерландская революция.	1		1	11	13
23. Англия в эпоху Тюдоров.	1		1	11	13
24. Франция в XVI-первой половине XVII вв.	1		1	11	13
25. Италия в XVI-первой половине XVII вв.	1		1	10	12
26. Скандинавские страны в XVI-первой половине XVII вв.			1	10	11
27. Балканские народы под властью Турции в XVI-первой половине XVII вв.			1	10	11
28. Международные отношения в XVI-первой половине XVII вв. Тридцатилетняя война.			1	10	11
29. Западноевропейская культура в эпоху позднего средневековья.			1	10	11
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	6	–	12	126	144
ИТОГО ЗА КУРС	12	–	18	258	288

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1

1. «История средних веков» – термин, содержание, значение средневековой истории.
2. Германия в XII-XIII вв.

3. Хронологические и географические рамки, периодизация истории феодализма в Западной Европе.
4. Образование Датской империи Кнута Великого.
5. Природная и демографическая ситуация в Европе V-XV вв.
6. Итальянская политика германских императоров. Оттон I.
7. Источники по истории раннего средневековья (V-IX вв.).
8. Внешняя политика Германии в IX-XIII вв.
9. Источники по истории развитого средневековья.
10. Особенности феодального развития Германии в IX-XI вв.
11. Основные черты феодальной формации. Пути развития феодализма в Западной Европе.
12. Италия в VI-IX вв.
13. Общественный строй варваров (кельтов, германцев, славян) в первой половине I тыс. н.э.
14. Германия в XII-XIII вв.
15. Вторжение вестготов в Западную Римскую империю и образование вандало-аланского, вестготского, бургундского королевств.
16. Арагон, Кастилия и Португалия в XI-XV вв.: краткая характеристика.
17. Зарождение во Франции сословной монархии и Генеральные штаты.
18. Образование англо-саксонских государств.
19. Нашествие гуннов и образование остготского, лангобардского и франкского государств.
20. Особенности социально-экономического и политического развития Южной Италии в XI-XII вв.
21. Хозяйство и общественный строй франков по данным «Салической правды».
22. Крупное феодальное поместье VIII-IX вв. во Франкском государстве.
23. Социально-экономическое развитие Европы середины XI - первой половины XV вв.
24. Франкское государство Меровингов.
25. Особенности развития феодализма в Италии IX-XI вв.
26. Франция в период проявления первых Капетингов. Развитие феодальных отношений.
27. Англия в XIII в.
28. Преодоление феодальной раздробленности Франции в XI-XIII вв.
29. Культура в период раннего средневековья.
30. Политическая карта Европы IX-XI вв.
31. Великая хартия вольностей (1215 г.) и возникновение английского парламента.
32. Возникновение и рост средневековых городов.
33. Внутренняя и внешняя политика Византии в VIII-XI вв.
34. Цеховая организация средневекового города.
35. Церковь и ее организация в Западной Европе. Распад христианской церкви на Восточную и Западную.
36. Нормандское завоевание Англии.
37. Крестовые походы: причины, последствия.
38. Западноевропейские, византийские, арабские источники по истории крестоносного движения.
39. Международные отношения в Западной Европе в XI-XIII вв.
40. IV Крестовый поход. Латинская империя и ее устройство.
41. Особенности социально-экономического и политического развития Северной и Средней Италии в XI-XII вв.
42. Политические отношения между германскими императорами и римскими папами в XI - начале XII вв.
43. Византийская империя в конце VI-первой половине VII вв.: внутривосточные отношения и международные отношения.

44. Франкское государство Каролингов.
45. Культура Западной Европы XI-XV вв.
46. Развитие феодальных отношений во Франкском государстве.
47. Арабы в Испании. Реконкиста.
48. Восточная Римская империя в IV-VI вв. Политика Юстиниана.
49. Социально-экономическое развитие Европы XI-XIV вв.
50. Скандинавские страны в XI-XV вв.

Раздел 2

1. Характерные черты феодального общества Западной Европы в период позднего средневековья.
2. Источники по истории позднего средневековья.
3. Причины и предпосылки Великих географических открытий. Открытие морского пути в Индию и на Дальний Восток.
4. Индейские цивилизации Америки накануне Великих географических открытий.
5. Открытие Америки и испанские колониальные завоевания.
6. Тордесильяский и Сарагосский договоры о разделе мира.
7. Географические открытия второй половины XVI – первой половины XVII вв.
8. Последствия Великих географических открытий.
9. Социально-экономическое положение в Германии в конце XV – начале XVI вв.
10. Предпосылки зарождения и распространения гуманизма в Западной Европе.
11. Идеинная борьба и гуманизм в Германии накануне Реформации.
12. Реформация в Германии. Мартин Лютер. Томас Мюнцер.
13. Крестьянская война в Германии: причины, ход, итоги.
14. Шмалькальденские войны. Аугсбургский мир.
15. Политическое положение в Германии во второй половине XVI – первой половине XVII вв.
16. Реформация в Швейцарии. У. Цвингли.
17. Кальвинистская реформация.
18. Контрреформация в Европе. Орден иезуитов. Тридентский собор (1545-1563 гг.) и его решения.
19. Огораживание и крестьянские восстания в Англии XVI в.
20. Развитие промышленности и торговли в Англии XVI в.
21. Социальный строй Англии в XVI – первой половине XVII вв.
22. Особенности английского абсолютизма.
23. Реформация в Англии XVI в.
24. Внутренняя и внешняя политика Елизаветы I Тюдор.
25. Англо-шотландские и англо-ирландские отношения.
26. Социально-экономическое развитие Франции в XVI – первой половине XVII вв.
27. Реформация и религиозные войны во Франции (1562-1598 гг.).
28. Особенности абсолютизма во Франции.
29. Правление Генриха IV Бурбона.
30. Внутренняя и внешняя политика кардинала Ришелье.
31. Экономическое развитие Испании в XVI – первой половине XVII вв.
32. Укрепление испанского абсолютизма и его особенности. Правление Карла I.
33. Восстание комунерос и народные движения в Испании в XVI – первой половине XVII вв.
34. Внутренняя и внешняя политика Филиппа II Габсбурга.
35. Испания в первой половине XVII в.
36. Политическое положение и социально-экономическое развитие Нидерландов к началу XVI в.
37. Нидерландская революция (1566-1609 гг.) и ее историческое значение.

38. Республика Соединенных провинций в первой половине XVII в.
39. Итальянские войны (1494-1559 гг.).
40. Социально-экономическое и политическое развитие Северной и Средней Италии в XIII-XV вв.
41. Социально-экономическое развитие Италии в XVI в.
42. Феодальная реакция и упадок Италии в XVI – первой половине XVII в.
43. Дания в XVI – первой половине XVII вв.
44. Норвегия в XVI – первой половине XVII вв.
45. Швеция в XVI – первой половине XVII вв.
46. Тридцатилетняя война (1618-1648 гг.): причины, участники.
47. Тридцатилетняя война (1618-1648 гг.): периоды войны, их характеристика.
48. Вестфальский мир и его значение.
49. Европа и Османская империя в XVI – первой половине XVII вв.
50. Особенности гуманистического движения в XVI в. Натурфилософия.
51. Развитие науки в Западной Европе в период позднего средневековья.
52. Особенности европейской культуры XVII в.

7.2. Тематика индивидуального творческого задания

1. Галлия и галлы в работах Публия Корнелия Тацита.
2. Быт и нравы германцев по Тациту.
3. Политическое устройство германских племен эпохи Цезаря и Тацита.
4. Карл Великий как личность, правитель и реформатор.
5. Саги как источник изучения общественного сознания в раннесредневековую эпоху.
6. Средневековая урбанизация. Городская экономика и коммуникации.
7. Особенности рыцарского менталитета (по материалам рыцарского романа).
8. Европейские рыцари в эпоху крестовых походов (эпоха, быт, общественное сознание).
9. Средневековые концепции взаимоотношений между церковью и империей.
10. Портрет Людовика IX у Жуанвиля.
11. Столетняя война как общеевропейский конфликт.
12. Жан Фруассар как историк.
13. Историческая концепция Филиппа де Коммина.
14. Портрет Людовика XI в мемуарах Филиппа де Коммина.
15. Портрет Карла Смелого в мемуарах Филиппа де Коммина.
16. Конституирующие особенности византийской цивилизации.
17. Проблема временных и географических границ византийской истории.
18. Данте - провозвестник Возрождения.
19. Гуманистическая педагогика итальянского Возрождения.
20. Философско-эстетические взгляды Петрарки.
21. Проблема благородства в итальянском гуманизме (Франческо Петрарка, Буонаккорсо да Монтеманьо, Поджо Браччолини).
22. Проблемы человека в итальянском гуманизме XIV-XV вв.
23. Савонарола против Медичи.
24. Теория и практика французского абсолютизма первой половины XVII в. (по «Политическому завещанию» кардинала Ришелье).
25. Религиозная политика католических королей Испании: основные этапы, отличительные черты и значение.
26. Средневековая Англия глазами У. Шекспира.
27. Человек и история у Шекспира.
28. Европейская средневековая история в гендерном измерении.
29. Место историко-антропологической методологии в современной медиевистике.
30. Сходство и отличие понятий «средневековый город» и «феодальный город».
31. Понимание Реформации в современной медиевистике.

32. «Конфессионализация».
33. Концепция «феодалной революции» в трудах историков Школы «Анналов».
34. Исследование средневекового общества Марком Блоком.
35. Люсьен Февр и изучение средневековой ментальности.
36. Средневековье в трудах Фернана Броделя.
37. Дуализм в восприятии средневековой эпохи и причины его существования и сохранения в истории европейской цивилизации.
38. Гуманисты и просветители о средних веках.
39. Идеализация средневековья романтиками.
40. Место Средневековья в концепциях общественного прогресса.

7.3. Образец содержания экзаменационного билета

ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	
Профиль: История и обществознание	
Образовательная программа: Бакалавриат	
Очная форма обучения. Семестр: 3	
Заочная форма обучения. Год: 2	
Учебная дисциплина: История средних веков	
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Реформация в Швейцарии. У. Цвингли. 2. Географические открытия второй половины XVI – первой половины XVII вв. и их последствия. 3. Объяснить значения терминов: феодализм, прекарий, булла, индульгенция. 	
Утверждено на заседании кафедры всемирной истории протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.	
Заведующий кафедрой	А.В. Бредихин
Экзаменатор	К.Г. Носко

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала и т.п.).

8.1. Форма обучения – очная, семестр – 3

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	40
	Самостоятельная работа	10
	Индивидуальное творческое задание	10
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

8.2. Форма обучения – очная, семестр – 4

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
2	Организационно-учебная работа в аудитории	40
	Самостоятельная работа	10
	Индивидуальное творческое задание	10
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

8.3. Форма обучения – заочная, семестр – 3

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	40
	Индивидуальное творческое задание	10
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

8.4. Форма обучения – заочная, семестр – 4

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
2	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	40
	Индивидуальное творческое задание	10
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во II учебном корпусе ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 22). Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных,

учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете II учебного корпуса (ауд. 54), материально-техническая база учебной лаборатории кафедры всемирной истории II учебного корпуса (ауд. 55а).

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Егер О. Всемирная история. Средние века. – 3-е изд. – М.: АСТ, 2006. – 607 с.
2. История средних веков: В 2 т.: Учеб. для вузов по направлению и спец. «История». Т.1/ Под ред. С.П. Карпова. – 4-е изд. – М.: Изд-во Моск. ун-та: Высшая школа, 2003. – 640 с.
3. История средних веков: В 2 т.: Учебник для студентов вузов по напр. и специальности «История». Т.2: Раннее новое время/ Под ред. С.П. Карпова. – 4-е изд. – М.: Изд-во Моск. ун-та: Высшая школа, 2003. – 432 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Всемирная история: В 24 т. Т. 8: Крестоносцы и монголы/ Авт.: А.Н. Бадак, И.Е. Войнич, Н.М. Волчек и др.; Редкол.: И.А. Алябьева и др. – Минск: Харвест; М.: АСТ, 2000. – 527 с.
2. Всемирная история. Иллюстрированная энциклопедия/ С. Адамс, Ф. Брукс, Д. Фарндон, У. Фаулер, Б. Уорд; [пер. с англ. Е. Е. Сырневой]. – М.: АСТ, 2010. – 512 с.
3. Дэвис Н. История Европы/ Пер. с англ. Т.Б. Менской. – М.: АСТ: АСТ Москва, 2006. – 943 с.
4. Захарова Н.В. Страны Европы: справочное пособие. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. – 270 с.
5. Кенигсбергер Г. Средневековая Европа, 400-1500 годы/ Пер. с англ. А.А. Столярова. – М.: Весь мир, 2001. – 374 с.
6. Кулишер И.М. История экономического быта западной Европы: В 2 т. Т. 1: Средневековье. – Репр. изд. – М.: Юрайт, 2018. – 326 с.
7. Монусова Е. История крестовых походов. – М.: АСТ; Санкт-Петербург: Астрель-СПб, 2010. – 506 с.
8. Средние века: Западная Европа. Византийская империя. Восток/ Под ред. В.П. Будановой. – М.: ОЛИСС: Эксмо, 2006. – 429 с.
9. Шоню П. Цивилизация классической Европы/ Пер. с фр. В. Бабинцева. – Екатеринбург: У-Фактория, 2005. – 604 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).